

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 г. Улан-Удэ»

Аналитический отчет

Качество подготовки обучающихся (по результатам оценочных процедур)

Анализ результатов оценочных процедур внутреннего и внешнего мониторинга качества образования является необходимым элементом функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в образовательной организации. Анализ результатов оценочных процедур проводится с целью принятия обоснованных управленческих решений по повышению качества образования в образовательном учреждении.

Наиболее значимыми и доступными для анализа являются данные из следующих источников:

- результаты государственной итоговой аттестации за 9 и 11 класс;
- результаты всероссийских проверочных работ – ВПР;
- результаты внутренних оценочных процедур промежуточной аттестации (согласно положению о ВСОКО и внутреннем мониторинге качества образования школы).

1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме ЕГЭ, в которой приняли участие 46 выпускника. Средний балл по русскому языку составил 61 (город -69). По математике (профильный уровень) средний балл 38 (город-54), математика (базовый уровень) - 3,8 (город- 4).

Также сдавали следующие предметы по выбору:

История –35,3 (52)

Обществознание –51 (57)

Физика- 56 (48)

Химия-48 (48)

Биология- 47 (45)

Информатика – 46 (56)

Иностранный язык- 63 (68)

По сравнению с предыдущим годом результаты понизились результаты по математике (профильный уровень) и истории, по этим предметам наблюдалось снижение количества выпускников, выбравших эти предметы. Анализ показал, что эти предметы были выбраны большинством обучающихся в 11 классе. Опыт показывает, что

обучающиеся, определившись с выбором экзаменов в 9, 10 классах, показывают результаты выше. Рекомендовано учителям-предметникам и классным руководителям начинать работу по выявлению склонности к учебному предмету и профессиональной ориентации как можно раньше.

Заметно улучшились результаты по физике, химии, биологии. Этому способствовала работа, проведенная с педагогическим коллективом, родителями, а также включение в Учебный план курсов по углублению и расширению содержания предметов.

По итогам ГИА-11 выпускники школы Ванданова Арюна и Гармаева Сэсэгма получили медали "За особые успехи в учении". 3 выпускника не получили аттестаты в связи с неудовлетворительными результатами ЕГЭ по русскому языку (2), математике (3). Эти ребята поступили в СУЗы на базе основного общего образования. Для учителей – предметников и классных руководителей на ступени среднего общего образования разработаны рекомендации по подготовке к ЕГЭ.

2. ГИА в форме ОГЭ сдали 119 выпускника 9-х классов. Средний балл по предметам: русский язык- 4,25 (город – 4, 25), математика 3,56 (город -3,55).

Средний балл по результатам ОГЭ в целом соответствуют муниципальным и региональным показателям. 100% выпускников 9 кл. получили аттестаты об основном общем образовании. 2 выпускника получили аттестаты с отличием. Считаем результаты ОГЭ с позитивной динамикой. Педагогическому коллективу также даны рекомендации по дальнейшей работе по подготовке выпускников основного общего образования.

3. Всероссийские проверочные работы были проведены осенью 2022 года. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. Всероссийские проверочные работы были проведены в 5-х классах по русскому языку, математике, биологии, истории, в 6-х классах по математике, русскому языку, биологии, географии, истории, обществознанию; в 7 классе по русскому языку, математике, физике, обществознанию, истории биологии и географии, в 8 классе по русскому языку, математике, истории и обществознанию, биологии, химии, иностранному языку, в 9 классе по русскому языку, математике, истории и обществознанию, биологии, химии. Результаты ВПР использованы школой для

совершенствования методики преподавания соответствующего предмета.

Методическими объединениями учителей проведен анализ выполненных работ, разработаны рекомендации:

1. Провести анализ типичных ошибок, выявленных при выполнении ВПР.
2. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.
3. Проанализировать результаты проведения с выявлением заданий с низким процентом выполнения, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.
4. После проведения содержательного анализа выполненных работ, применить результаты данного анализа для планирования и проведения соответствующей коррекционной работы.
5. Для детей, успешно выполненных работу, показавших высокие результаты по всем заданиям организовать индивидуальные занятия в целях развития их математических способностей.

Директор



А.Б. Будаев