

Детство – особая пора в жизни человека, время самого интересного и активного развития личности. Период детства должен быть временем мира и здоровья, духовно-нравственного, интеллектуального становления и роста. В летнее время тема сохранения здоровья особенно актуальна. Ежегодно при нашей школе работает летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. Основной задачей летней площадки на базе нашей школы является, прежде всего, сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма, формирование позитивного отношения к жизни.

При комплектовании групп оздоровительного лагеря первоочередным правом пользуются обучающиеся школы из категории малообеспеченных, многодетных семей, детей, находящихся под опекой.

В 2017 году был организован один сезон с 29 мая по 21 июня. 110 девочек и мальчишек из разных классов отдохнули и поправили своё здоровье за смену. Основной состав – учащиеся 6-15 лет.

- 40 детей – из семей, нуждающихся в социальной поддержке*
- 70 детей – из семей работающих родителей.*

При комплектовании особое внимание будет уделяться детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей – пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществлялась в 5-ти разновозрастных отрядах. Для детей из оздоровительного отряда был организован дневной сон в соответствии с требованиями надзорных органов.

Содержание, формы и методы работы определяются педагогическим коллективом лагеря исходя из следующих принципов педагогической деятельности:

- единства воспитательной и оздоровительной работы;*
- развития национальных и культурно-исторических традиций;*
- учета интересов, возрастных особенностей детей и подростков;*
- поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников.*

Цель:

Содействие формированию духовно-нравственных качеств ребенка, его саморазвитию, самопознанию, посредством включения в активную, интеллектуальную, творческую, эмоционально-насыщенную деятельность

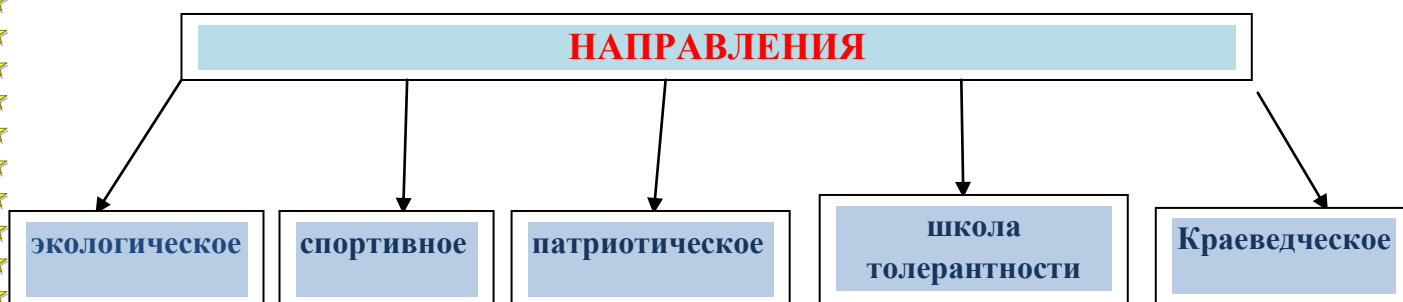
Задачи:

- *Расширение представлений о себе, своих сильных личностных качествах, своих профессиональных предпочтениях.*
- *Расширение представлений об общечеловеческих духовно-нравственных ценностях и значимости их для современного общества в целом и каждого гражданина в частности.*
- *Расширение знаний, лежащих в основе физического и психического здоровья и ответственное отношение к своему здоровью (добровольное выполнение процедур по укреплению своего здоровья, отказ от вредных привычек)*
- *Овладение знаниями, умениями и навыками по программам дополнительного образования.*
- *Укрепление здоровья воспитанников;*

Для осуществления поставленных целей, задач воспитателями, педагогами дополнительного образования, организатором спортивно-оздоровительной работы были разработаны образовательные программы по организации деятельности лагеря дневного пребывания. По продолжительности программы являлись краткосрочными, т.е. реализуются в течение лагерной смены.

Основные формы и виды деятельности:

- *- организация работы отрядов разных направлений в ЛДП и ЛТО*
- *- тематические беседы, лекции, мастер-классы*
- *- разработка и реализация проектов*
- *- совместные творческие дела*
- *- экскурсии, заочные путешествия по интересным местам*
- *- проведение творческих конкурсов*
- *- проведение концертов, спортивных, конкурсных мероприятий*
- *- посещение театров, выставок, музеев;*
- *- походы, экологические прогулки*
- *- трудовые и экологические десанты.*



Подпрограммы:

- «Найрамдал»
- «Витаминки»
- «Зеленая планета »
- «Школа толерантности. Улыбка»
- «Юный патриот»

Содержание программ, деятельность лагеря с дневным пребыванием будет построена с учетом того, что 2017 год объявлен Годом экологии в Улан-Удэ. Планируем провести различные тематические мероприятия, беседы, экскурсии по городу, реализацию проектов, посвященных этим направлениям.

Условия деятельности ЛДП.

Для эффективной деятельности лагеря с дневным пребыванием «Истоки» были подготовлены 5 отрядных кабинетов для организации познавательной и досуговой деятельности, актов зал, гардеробную, буфет-раздаточная, медицинский кабинет, санузлы, два спальных помещения, кабинеты укомплектованные необходимым оборудованием: телевизоры, музыкальный центр, компьютеры, проектор, переносной экран, цифровая видеокамера, фотоаппарат, диски, караоке. Для работы оздоровительного отряда были закуплены необходимые витаминные препараты.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия проводились как в кабинетах, актовом зале, так и на спортивной площадке с использованием спортивного инвентаря – мячей, скакалок, комплектов шахмат, шашек.

Реализация программы по оздоровлению детей предполагала различные лечебно-оздоровительные мероприятия, в которых приняли участие медицинские работники МУЗ «Поликлиника №1», учащиеся старших классов, обучающиеся в УПК по специальности «Медицина», школьный психолог.





План воспитательных мероприятий
в лагере дневного пребывания «Истоки»

| <i>День</i> | <i>Знаменательный день</i> | <i>Мероприятие</i> |
|-------------|----------------------------|---|
| 29.05 | Организационный день | 1. Организационная часть 2. Знакомство с планом работы лагеря |
| 30.05. | День открытия лагеря | 1. Выезд в Бурятский государственный цирк 2. Конкурс на лучшую визитную карточку отрядов. |
| 31.05 | День безопасности | 1. Викторина по ПДД 2. Конкурс агитбригад «Наша безопасность в наших руках» |
| 1.06. | День защиты детей | 1. Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей» 2. Открытие спортивной площадки школы |
| 2.06. | День дружбы | 1. Спортивная эстафета «Веселые старты» |
| 3.06. | День Литературы | 1. Театрализация произведений А.Барто «Мир, в котором живут дети ...» 2. Викторина по произведениям А. Барто |
| 5.06. | День Славы | 1. Конкурс военных песен «Две звезды» 2. Выставка декоративно-прикладного искусства «Листая страницы ...» |
| 6.06. | День театра | 1. Выезд театр оперы и балета. 2. Соревнования по шашкам |
| 7.06. | Олимпийский день | 1. Соревнования по пионерболу 2. Конкурс плакатов «Быстрее , выше, сильнее» |
| 8.06. | День театра | 1. Выезд в Русский драматический театр 2. Турнир по дворовым играм |
| 9.06. | День экологии | 1. Выставка поделок из природного материала 2. Конкурс костюмов из бросового материала |
| 10.06. | День танца | 1. Проект «Танцы народов мира» 2. Конкурс танцев «Танцуют все» |
| 12.06 | День России | 1. Викторина по истории России 2. Конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни» |
| 13.06. | День сказки | 1. Конкурс театрализации сказок «Однажды в сказке». |
| 14.06. | День талантов | 1. Выезд в кукольный театр «Ульгэр» |

| | | |
|--------|------------------------------|--|
| | | 2. Конкурс рисунков о животных |
| 15.06. | День песни | 1. Соревнование по футболу 2. Конкурс песен о дружбе |
| 16.06 | День красоты | 1. Мисс и мистер лагеря. |
| 17.06. | День спорта | 1. Спортивная эстафета |
| 19.06 | День безопасности | 1. Викторина по ППБ 2. Конкурс агитбригад «Пожарная безопасность» |
| 20.06. | День кино | 1. Выезд в кинотеатр 2. Игра «Ланта» |
| 21.06. | День закрытия лагерной смены | 1. Концерт, посвященный закрытию лагеря. 2. Награждение. |

Ожидаемые результаты

1. Улучшение показателей здоровья детей, оздоровление 110 учащихся школы
2. Увеличение охвата детей школьного возраста организованными формами летнего отдыха
3. Воспитание любви к родному краю, традициям, культуре, воспитание интереса к истории своей Родины, республики, города.
4. Обеспечение полноценным отдыхом, оздоровлением, психологическая поддержка детей из многодетных, малообеспеченных, неполных и приемных семей, а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
5. Овладение знаниями, умениями и навыками по программам дополнительного образования.



Программа каждого дня была насыщенной, интересной и полезной для детей в плане интеллектуальном и оздоровительном. День начинался с утренней зарядки.



Также проводились спортивные мероприятия, которые способствовали укреплению здоровья и полноценному физическому развитию. Это: спортивные часы (2 раза в неделю по 30 мин.), спортивный праздник «Веселая эстафета», игра «Липта», соревнования по пионерболу, футболу, шашкам. Особенно понравилось детям турнир по дворовым играм.



Лагерь дневного пребывания – ежегодное мероприятие, поэтому в нём неизбежно складываются традиции, которым дети с удовольствием следуют. В нашем лагере это творческие конкурсы. Дух авантюризма и соревнования присущ каждому ребёнку, и когда, как не на каникулах, в неформальной обстановке ему проявиться.



На основании договора о сотрудничестве планируются совместные проекты с театром кукол «Ульгэр», Национальным музеем, кинотеатрами «Прогресс» и «Эрдэм», развлекательным центром «Пионер».



Отряд « Юный патриот »

Воспитатели: Ринчинова М.В.,
Саргаева А.С., Цырендоржиева Л.В.



В отряде « Юный патриот » отдыхало 23 учащихся в возрасте 9-15 лет.

Цель программы:

- организация активного отдыха и оздоровления детей;*
- расширить знания обучающихся об окружающей среде, способствовать формированию бережного отношения к ней;*

Задачи:

Оздоровительные:

- Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;*
- Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;*

Воспитательные:

- Создать условия для личностного развития каждого ребёнка;*
- Создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни;*
- Содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся;*
- Способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины;*
- Создание условий для воспитания культуры общения.*

Образовательные:

- Практическое совершенствование умений и навыков исследовательской деятельности;*

Развивающие:

- Развитие способности глубокого сосредоточения, созерцания наблюдаемого живого объекта в многообразии его жизненных проявлений;*
- Создания условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.*

Девиз отряда: *«Мне повезло – я родился в России».*

Направления деятельности отряда:

1. Художественно- эстетическое воспитание.
2. Здоровье и его охрана.
3. Служить России.
4. Жизнь дана на добрые дела.

Был разработан механизм обратной связи цветовой опросник «Букет настроения», «Лепестки», «Строим дом» – форма обратной связи, которая позволяла судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Дети раскрашивали лепестки цветка, кирпичики домика в соответствующий настроению цвет.

В рамках художественно - эстетического воспитания в отряде были проведены мероприятия в нескольких направлениях: песня, танец, музыка, общение с природой, с книгой, искусством. В течении сезона дети посетили театр «Ульгэр», Русский драматический театр, побывали на отличном представлении Бурятского цирка. Дети любят рисовать. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. В общелагерном конкурсе плакатов «Быстрее, выше, сильнее!» отряд занял 1 место.

Также юные патриоты участвовали в конкурсе сказок, где представили сказки « Колобок» и « Лесная школа» и по итогам конкурса заняли 1 место. Большая работа была проведена для проведения выставки из природных материалов. Дети создали коллективную работу из природных материалов «У пруда» и заняли 1 место. К конкурсу инценирования произведений Агнии Барто юные патриоты отнеслись с увлечением. Спели рэп на стихи А.Барто «Почему телефон звонит» и песенку «Рыболов» и заняли почетное 1 место.

Самыми лучшими исполнителями были признаны Сундуйев Буда, Цыдыпов Батор, Бадмаев Руслан, Калашиникова Ксения.

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья. Каждое утро дети ходили с удовольствием на зарядку, играли в пионербол, в футбол, проводили разные эстафеты и подвижные игры. В соревнованиях по пионерболу наша дружная команда заняла 1 место, в эстафете «Веселые старты» нам не было равных, опять –1 место! Самыми быстрыми и ловкими оказались Нимаев Буда, Очиржапова Дари, Батуева Карина, Бадмаев Руслан.

В течение всего сезона проводились инструктажи по технике безопасности, правилам дорожного движения, правилам пожарной безопасности.

Таким образом, были достигнуты результаты: воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края; расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов; укрепление физического и психического здоровья детей и подростков; развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности.





Отряд «Улыбка»



*Воспитатели: Брюханова И.С., Балданова А.Н.,
Цыдыпова Г.Б.*

Россия – многонациональное, многоконфессиональное государство, поэтому тема терпимости и толерантности важная в общеобразовательном и воспитательном процессе.

Толерантность - это способность понимать и уважать отличные от собственного происхождения, культуру, взгляды и другие проявления человеческой индивидуальности. Воспитывая толерантность в детях, мы обеспечиваем более мирное и продуктивное будущее нашей страны и всего мира.

В лагере дети не объединены общим интересом к учёбе, но здесь создаются новые условия для общения ребят, позволяющие реализовать им ещё нереализованные возможности. Дети готовы к любой деятельности, чтобы проявить себя и заслужить одобрение сверстников. В лагерь приходят ребята из различных классов, из разных семей, со своим характером, укладом жизни, привычками. Очень важно за короткий период времени организовать благоприятные условия для комфортного проведения времени детей в лагере. Дети объединяются в отряды, микроколлективы, и главной задачей воспитателей лагеря является создание дружного, сплочённого коллектива, где нужно и важно уделить внимание каждому участнику процесса. Научить детей жить в этом коллективе без конфликтов, дружить, проявлять себя с лучших сторон, уважать друг друга – важнейшая задача.

1. Цель работы отряда:

Создание условий для укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития личности детей, формирования толерантных отношений между участниками воспитательного процесса.

В отряде «Улыбка» отдыхало 21 ребят в возрасте 6-10 лет.

Жизнь в нашем отряде была насыщенная, полная событий, игр, различных конкурсов. В рамках художественно-эстетического воспитания в лагере были проведены мероприятия в нескольких направлениях: музыка, песня, танец. Основными формами проведения было посещение кинотеатра и театров, конкурсы: «Танцуют все!», конкурс театрализации сказок, конкурс песен о дружбе.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисую, дети усваивают целый ряд

навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. В общелагерном конкурсе рисунков о животных отряд занял 3 место. Особо хотелось бы отметить конкурс рисунков и поделок «Листая страницы..» на военную тематику, где ребята с удовольствием лепили, клеили, мастерили, рисовали.

Также дети активно участвовали в других общелагерных мероприятиях, таких как конкурс на лучшую визитную карточку, театрализация произведений А.Барто, конкурсе плакатов «Быстрее, выше, сильнее!», «Веселые старты», конкурс песен и стихов про дружбу, инсценирование сказок. Принимали активное участие в выставке поделок из природного материала, а в конкурсе костюмов из бросового материала отряд «Улыбка» занял почетное 1 место!

Нужно отметить активное участие во всех мероприятиях таких детей, как: Абашеева Ламажана, Базарова Чингиса, Заиграева Артема, Дандарову Алтану, Банзаракаеву Соелму, Цыдыпову Саяну, Агунова Кирилла, Цыбикжапову Ульяну, Золтоева Аюра.

Огромное удовольствие получили дети от представления «Приключения Буратино», показанный актерами Забайкальского драматического театра, от артистов Бурятского государственного цирка, артистов кукольного театра «Ульгэр» и артистов Русского драматического театра г.Улан-Удэ.

В ряде спортивных мероприятий по пионерболу, футболу, «Весёлых стартах» дети отряда заняли призовые места. По откликам детей нашего отряда им понравились все спортивные мероприятия, особенно соревнования по футболу на нашей новой спортивной площадке с искусственным газоном и утренние зарядки, которые так интересно и креативно проводила Доржиева Дарима Эрдыниевна. Таким образом, были достигнуты все ожидаемые результаты: общее оздоровление детей; укрепление здоровья; пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями; привитие навыков построения отношений на основе толерантности и совместного творчества; привитие навыков самообслуживания; чувство патриотизма; уважение к родной природе.







Отряд "Витаминки"

*Воспитатели: Батуева В.Ж., Цыренова Л.Ж.,
Гармаева М.М.*



Цель

Воспитание социально адаптированной личности через пропаганду здорового образа жизни.

Задачи

- Создание оптимальных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул с привлечением учреждений дополнительного образования, ГИБДД.*
- Обновление содержания и форм организации и оздоровления детей с учетом поставленной цели.*
- Профилактика детской безнадзорности в каникулярное время;*
- Создание благоприятных условий для развития социально адаптированной личности в современных жизненных условиях, для развития физической культуры; совершенствования знаний и умений, навыков по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.*

Мероприятия

| <i>Дата</i> | <i>Наименование мероприятия</i> | <i>Ответственные</i> |
|----------------|--|---------------------------------|
| <i>1 день</i> | <i>Открытие лагерной смены. Концертная программа «Здравствуй, лето!»</i> | <i>Организаторы</i> |
| <i>2 день</i> | <i>«ЗОЖ». Ознакомление с правилами игры, распределение обязанностей, оформление отряда, игры на сплочение.</i> | <i>Воспитатели учащиеся</i> |
| <i>3 день</i> | <i>«Светофор». Беседа, просмотр фильма «Знай ПДД!»</i> | <i>Воспитатели учащиеся</i> |
| <i>4 день</i> | <i>«Витаминка». Урок здоровья "Разговор о правильном питании".</i> | <i>Воспитатели учащиеся</i> |
| <i>5 день</i> | <i>«Спорта». Игра «Будь здоров!»</i> | <i>Воспитатели учащиеся</i> |
| <i>6 день</i> | <i>«Мойдодыр». «Путешествие в страну Здоровья»</i> | <i>Воспитатели учащиеся</i> |
| <i>7 день</i> | <i>«МЧС». Беседа, викторины «Оказание первой медицинской помощи».</i> | <i>Воспитатели учащиеся</i> |
| <i>8 день</i> | <i>« Жизнь без пепла и дыма». Беседа «Брось сигарету!»</i> | <i>Воспитатели учащиеся</i> |
| <i>9 день</i> | <i>«Доброта». Игра- соревнование «Культура ЗОЖ».</i> | <i>Воспитатели учащиеся</i> |
| <i>10 день</i> | <i>«Независимости».</i> | <i>Воспитатели Учащиеся</i> |
| <i>11 день</i> | <i>«Фестиваль».</i> | <i>Воспитатели</i> |

| | | |
|----------------|--|---------------------------------|
| | <i>«Мы за здоровый образ жизни»</i> | <i>учащиеся</i> |
| <i>12 день</i> | <i>«Мульти – пульти». Просмотр мультфильмов.</i> | <i>Воспитатели учащиеся</i> |
| <i>13 день</i> | <i>«Игры». Разучивание подвижных игр.</i> | <i>Воспитатели учащиеся</i> |
| <i>14 день</i> | <i>«Эрудиты». Интеллектуальный марафон «Что я знаю о вредных привычках?»</i> | <i>Воспитатели учащиеся</i> |
| <i>15 день</i> | <i>«Здоровячок». Игровая программа «Я выбираю жизнь!»</i> | <i>Воспитатели учащиеся</i> |
| <i>16 день</i> | <i>«Экскурсий». Поездка в краеведческий музей.</i> | <i>Воспитатели учащиеся</i> |
| <i>17 день</i> | <i>«Олимпийский». Спортивный турнир «Ловких, сильных и быстрых» «Шесть уроков»</i> | <i>Воспитатели учащиеся</i> |
| <i>18 день</i> | <i>«В гостях у Витаминки»</i> | <i>Воспитатели учащиеся</i> |
| <i>19 день</i> | <i>« Учиться, отдыхать, развиваться» Выпуск стенгазеты</i> | <i>Воспитатели учащиеся</i> |
| <i>20 день</i> | <i>«Мы стали друзьями» Круглый стол.</i> | <i>Воспитатели учащиеся</i> |
| <i>21 день</i> | <i>Каникулы продолжаются. Планы на лето.</i> | <i>Воспитатели учащиеся</i> |

Результаты реализации программы

- 1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья*
 - 2. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.*
 - 3. Получение участниками отряда умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.*
 - 4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.*
 - 5. Личностный рост участников отряда.*
 - 6. Снижение темпа роста негативных социальных явлений в детской среде.*
- Работа в органах со управления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:*

- Лидерские способности.*









Отряд «Зеленая планета»



Воспитатели:

- ✓ Гончикова Санжит Аюровна,
- ✓ Банзаракцаева Дарима Ринчиновна,
- ✓ Цыдыпова Ирина Владимировна.

В отряде отдыхало 21 учащихся 2-4 классов.

Программа отряда реализует следующие задачи:

- 1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.*
- 2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью.*
- 3. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности.*
- 4. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.*
- 5. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.*
- 6. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.*
- 7. Укрепление физического и психического здоровья, повышение двигательной активности.*
- 8. Развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса и способности к причинному объяснению при анализе фактов и явлений окружающей действительности;*
- 9. Воспитание эстетического и нравственного отношения к среде. Включить в мотивационную структуру личности подростка те положительные качества, которые определяют его эстетическое отношение к природе, экологическую культуру поведения в целом.*

Направления работы:

- 1. Познавательное*
- 2. Природоохранное*
- 3. Исследовательское*

Оздоровительная работа

Основопологающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн;
- закаливание;
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные соревнования;
- эстафеты;
- весёлые старты;
- подвижные спортивные игры;
- малые олимпийские игры.

Формы работы с учащимися:

- Беседы, опросы, «круглые столы», исследовательские работы
- Познавательные игры и викторины
- Спортивные игры и соревнования
- Походы, занятия на природе
- Тематические экскурсии
- Сбор фотоматериалов;
- Изготовление поделок, гербариев, стенгазет, рисунков.

Ожидаемые результаты

Повышение уровня экологической культуры учащихся

Личностные результаты:

- -формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур;
- -овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- -развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе и информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- -развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;







Отряд «Найрамдал».

Воспитатели: Балданова Р.Ч., Баниева С. Б.,
Егнинова Ц. Ж..



В отряде «Найрамдал » отдыхало 23 ребят в возрасте 7-12 лет.

Цель программы отряда: расширить знания обучающихся о родном крае, природе , способствовать формированию бережного отношения к ней, способствовать оздоровлению и физическому совершенствованию ребят в условиях лагеря дневного пребывания. Развитие интеллектуальных и поисково- информационных умений в ходе изучения краеведческого материала.

В отряде каждому дню недели соответствовал свой привал.

Понедельник - привал «Исторический».

В течении всей смены в отряде проводились различные мероприятия по краеведению, познавательные беседы «Я – житель солнечной Бурятии», заочные экскурсии в историю школы, города, республики. В проекте « Моя малая родина», каждый ребенок рассказал о своем селе, или городе, откуда приехали их родители, писали мини-сочинения. Также очень интересными были проекты по истории города Улан-Удэ.

- Экскурсия в краеведческий музей школы обеспечила учащихся полной информацией об историческом, культурном и природном наследии родного края, способствовала расширению кругозора и воспитанию патриотизма, бережного отношения к родине.

Вторник - привал «Обрядовый»

В эти дни шло знакомство с обычаями, традициями своего народа, узнали о национальной одежде бурят, эвенков. Школьники не только познакомились, но и осваивали технологию изготовления бурятских промыслов: это виды головных уборов и украшения в национальном стиле в творческой мастерской (работа с бумагой),. Узнали историю народных кукол и изготовили несколько обереговых куколок. Ребята с удовольствием придумывали легенды, связанные с названием нашей местности, учились понимать и разгадывать бурятские загадки.

Среда - привал «Экскурсионный»

Организованно выезжали в город, где можно было посетить кинотеатры, музеи, посмотреть цирк Бурятии, интересные постановки Русского драматического театра, Оперного театра. Огромное удовольствие получили дети от представления показанный актерами театра кукол «Ульгэр».

Четверг – привал «Игровой»

В течении смены ребята краеведческого отряда «Найрамдал» укрепили своё здоровье, благодаря ежедневному занятию утренней зарядкой и участию в спортивных соревнованиях. Дети активно участвовали в ряде спортивных

мероприятий по пионерболу, футболу, «Весёлых стартах». В конкурсе спортивных плакатов «Быстрее, выше, сильнее» нам присудили за старание 2 место. Чему ребята были очень рады. По четвергам разучивали народные игры, такие как «Шагай наадан», азартно играли в шашки. Конкурс танцев «Танцуют все» запомнился выступлением Алтаны Ц. Она выступила с танцем «Стюардесса» и принесла отряду 1 место. Также запомнился конкурс военных песен «Две звезды» - 2 место. Девочки: Павлуцкая Рита, Александрова Вероника и Земенцева Юлия сами готовили показательное выступление к конкурсу «Песни о Дружбе», чем заинтересовали и вовлекли всех детей.

Пятница – привал «Творческий» - это день веселых затей.

Чтение сказок бурятского и эвенкийского народов сопровождалось мини-сценками. Результатом стало 2 место по театрализации произведений А. Барто «Мир, в котором живут дети». Также наши ребята показали басню И. Крылова «Мартышка и очки» на бурятском языке. Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. В общелагерном конкурсе рисунков о животных отряд занял призовое 2 место. Особо хотелось бы отметить конкурс поделок, где ребята с удовольствием лепили, клеили, мастерили и заняли также 2 место. Интересно прошел конкурс костюмов «ЭКО мода»(дефиле костюмов из подручных материалов) – 2 место.

Суббота – привал «Интеллектуальный»

Этот день был посвящен подведению итогов за прошедшую неделю. В отряде была проведена краеведческая викторина «Мой родной город», развлекательное занятие «Путешествие на поезде Дружбы», музыкальная викторина «Песни из любимых мультфильмов».

Таким образом, были достигнуты все ожидаемые результаты:

- разрядка и восстановление
- развлечения и любимые занятия;
- саморазвитие и самореализация (развитие творческих и физических сил);
- образовательная компенсация (получение знаний вне школьных программ)

Путешествуя по тропам, ребята узнавали историю Бурятии и бурятского народа; познакомились с устным народным творчеством; народными праздниками и традициями; играми, через циклы занятий, развлечений, совместную деятельность детей и воспитателей.







В целом работа лагеря была организована разнопланово. Основными формами реализации задач были конкурсы, викторины, беседы, соревнования, экскурсии, игры, часы общения, просмотр видеофильмов и мультфильмов, посещение театров, кинотеатров и библиотеки, работа в компьютерном классе, занятия в игровых комнатах.

За время посещения лагеря дети получили возможность проявить свои творческие и интеллектуальные способности, расширить кругозор, отдохнули, укрепили свое здоровье.

Поставленные цели и задачи были выполнены в результате слаженной работы воспитателей и детей. Вся воспитательная деятельность в лагере была организована в соответствии с планом воспитательной работы на каждый день. Отличная работа воспитателей способствовала созданию доброжелательной атмосферы в лагере. За время пребывания в лагере ребята очень сдружились с воспитателями и между собой, и уже не было деления, кто из какого класса и кому сколько лет – была единая, дружная команда летнего лагеря «Истоки». Все воспитатели старались, чтобы детский лагерь и летний отдых стал таким, чтобы было что вспомнить. Уверены, июнь в лагере для учеников нашей школы стал ярким, полезным и веселым.



