

Информационная справка

Социальная среда МАОУ СОШ № 54 г. Улан-Удэ

Социокультурная среда - это структура общественных, материальных и духовных условий, в которых реализуется деятельность обучающиеся МАОУ СОШ № 54 г. Улан-Удэ.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №54 г. Улан-Удэ» расположено в микрорайонах Исток и Солдатский, который представлен частным сектором, прирост населения микрорайона происходит за счет строительства новых домов в пригородных ДНТ, переезда жителей районов республики в город, а также переезда жителей города из благоустроенных домов в частный сектор.

В школе обучаются 1303 ребенка. Количество детей из многодетных семей – 489 чел., неполных семей - 264 чел., малообеспеченных – 508 чел., из семей СОП - 6 человек. Детей – инвалидов – 13, подопечных детей – 36. 35 обучающихся из семей участников СВО.

Неработающих родителей 738 чел., что составляет 32 %. Работающие родители заняты в бюджетной сфере: полицейские, медсестры, учителя, воспитатели, продавцы, среди родителей много тех, кто работает вахтовым методом на рабочих специальностях. Родители имеют в основном среднее и среднеспециальное образование, уменьшается доля родителей с высшим образованием, возрастает доля родителей со средним полным, средним основным образованием. Средний возраст родителей – 30-45 лет. Школа имеет высокий статус среди населения.

Микрорайон не имеет инфраструктуру дополнительного образования. Из других учреждения образования есть только ДОУ «Колобок». Культурно-досуговых учреждений на микрорайоне нет. В настоящее время школа имеет договора о сотрудничестве с учреждениями дополнительного, средне-специального, высшего образования, культурно-досуговыми центрами, театрами, проводятся совместные мероприятия. Создана устойчивая связь с ТОС ами «Исток» и «Эрдэни». Сложившаяся система отношений позволяет в значительной мере удовлетворять потребности учащихся в дополнительном образовании. Все же есть значительные проблемы, которые возникают вследствие отдаленного расположения школы.

Создана действенная система профилактики правонарушений и безнадзорности. Школа тесно сотрудничает с КДН и ПДН по Советскому району г. Улан-Удэ, результатом такого сотрудничества стало снижение численности учащихся, стоящих на учете с 9 до 0 человек.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, деятельность и общение за пределами школы, влияние социально-предметной, предметно-эстетической среды, непрестанно расширяющееся воспитательное пространство. Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей. Воспитательная система создается и развивается в целях оптимизации условий развития и самореализации личности, как воспитанника, так и педагога. К системообразующим видам деятельности можно отнести познавательную, научно-исследовательскую, творческую и досуговую деятельность.

Следует отметить, что ученики нашей школы имеют возможность обогатить и расширить свои знания через кружки, секции, факультативы. В школе работают студия танца «Истоки», театральный кружок «Дебют», школьная служба примирения, отряд ЮИД «БОНД», ДЮП «Дозор», волонтерская группа «БЭМС», отряд юнармейцев и допризывников «Истоки»,

Школьные первичные объединения РДШ и «Орлята России», секция дворового футбола и спортивных игр. Обучающиеся школы принимают активное участие в мероприятиях социума, в районных и городских праздниках. Связь с социумом позволяет учащимся участвовать в большом числе различных творческих дел познавательного и деятельного характера, обеспечивают формирование профессионального самоопределения, активизируют их творческую активность.

Для воспитательной системы характерны: развитие, ориентация учащихся и учителей на творчество, интеграция основного и дополнительного образования, благоприятный психологический климат, представление права выбора, поиск личностно-ориентированных технологий и форм воспитания. Ученики школы занимаются в других учреждениях дополнительного образования, получая знания и организовывая свой досуг, в школе проходят совместные мероприятия, которые организуют представители учреждений-партнеров.

По результатам опроса отношение к школе педагогов, учеников, родителей в целом позитивное.

Директор школы:  А.Б.Будаев

