



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «СОШ №54»

Будаев А.Б.

«24» июня 2022г.

**План работы МО учителей
математики, физики,
информатики на 2022 – 2023 уч. год**

Утверждено решением Педагогического Совета:
Протокол №6 от 24.06.2022г.

2022г.

**План работы МО учителей математики, физики
информатики на 2022 – 2023 уч. год**

Методическая тема: «Современные информационные технологии обучения в работе учителя – залог успешного перехода на новые ФГОС»

Цель: реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС.

ЗАДАЧИ:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

2. переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):

- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
 - произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
 - внедрить в практику работы всех учителей МО, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
 - накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
 - освоить технологию создания компетентностно – ориентированных заданий;
 - совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
 - осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих обучающихся;
 - Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - Выступления на методических советах;
 - Выступления на педагогических советах;
 - Работы по теме самообразования;
 - Творческими отчетами;
 - Открытыми уроками для учителей-предметников;
 - Проведением недели естественно - научного цикла;
 - Обучением на курсах повышения квалификации;
 - Участием в конкурсах педагогического мастерства;
 - Участием в вебинарах.
 - Повышения качества обучения через владение компьютерными технологиями и применение инновационных технологий обучения.
- 3. Изучать и внедрять новые технологии обучения.**
- 4. Продолжить внедрять здоровье сберегающие технологии**
- 5. Вести целенаправленную работу среди учащихся по подготовке и успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ**

Основные направления деятельности:

1. Работа с нормативными документами
2. Работа над единой методической темой школы «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей, как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС»
3. Повышение квалификации педагогов.
4. Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта
5. Работа с интеллектуально одаренными детьми (олимпиады, конкурсы)
6. Психологическое сопровождение субъектов образовательного процесса
7. Информационная деятельность
8. Аналитическая деятельность

Реализация внеурочной деятельности в рамках ФГОС

№	Содержание	Сроки	Ответственные
	Организация участия обучающихся в школьных, муниципальных и региональных олимпиадах	В течение года	Учителя предметники
1	Организация участия обучающихся в очных и дистанционных олимпиадах различного уровня.	В течение года	Учителя предметники
2	Организация участия обучающихся в творческих конкурсах различного уровня	В течение года	Учителя предметники
3	Проведение предметной недели	январь	Руководитель ШМО и учителя предметники
4	Проведение открытых уроков	В течение года	Учителя предметники
5	Составление плана работы с обучающимися во время школьных каникул.	В течение года	Учителя предметники

№	Основное направление	Содержание деятельности	Срок	Ответственные
1.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ преподавания и качества знаний обучающихся 2. Анализ результатов итоговой аттестации 3. Анализ проведения школьных олимпиад 4. Анализ участия учащихся школы в районных олимпиадах 5. Анализ проведения предметной недели 	по четвертям и полугодиям август, июнь по окончанию школьного тура по окончанию муниципального тура по окончанию недели математики и информатики	Цыдендамбаева Ж.С. Учителя предметники
2.	Планирование и организации деятельности МО	<ol style="list-style-type: none"> 1.Заседание МО 2. Планирование работы на 2022-2023уч. 3. Утверждение рабочих программ. 4. Теоретические основы и практика проектирования современного урока в условиях реализации ФГОС 5. Ярмарка методических идей «Совершенствование методики работы по подготовке к ГИА». 6. Планирование проведения школьных олимпиад и предметной недели. 	август-май август-сентябрь в течении года октябрь	Цыдендамбаева Ж.С. Учителя предметники
3.	Оказание методической помощи учителям	<ol style="list-style-type: none"> 1.Использование информационно-образовательных ресурсов на уроках 2.Формы использования ИКТ в образовательном процессе 3.Организация внеурочной деятельности в условиях ФГОС 4.Взаимопосещение уроков 	В течении года В течении года В течении года В течении года	Учителя предметники
4.	Изучение состояния преподавания и качества знаний обучающихся Изучение и передача передового опыта	<ol style="list-style-type: none"> 1.Мониторинг качества знаний 2.Экспертиза материалов для проведения итоговой аттестации 3.Мониторинг результатов ОГЭ и ЕГЭ 	В течении года В конце 3 четверти Май-июнь В течении года	Учителя предметники

5.	Работа с одаренными детьми	1.Обобщение опыта работы по темам самообразования учителей 2.Круглый стол. Обеспечение повышения качества подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ	Октябрь По графику в течении года март-	Учителя предметники
6.		1.Школьные олимпиады по предметам 2.Участие в предметных олимпиадах муниципального, регионального и международного уровня 3. Участие в научно-практических конференциях		

План предметной недели МИФ

Цель предметной недели: создание условий для развития интереса учащихся к математике, физике и информатике.

Задачи предметной недели:

- развивать интерес учащихся к изучаемому предмету;
- вовлечь учащихся в самостоятельную творческую деятельность;

- повысить уровень мотивации к изучаемым предметам;
- формировать коммуникативные навыки, умение подчинять свои

День недели	Мероприятия
Понедельник	<p style="text-align: center;">Открытие недели</p> <p>1. На стенде и по школе вывешиваются плакаты с высказываниями великих людей. «Нет ни одной области математики, как бы абстрактна она ни была, которая когданибудь не окажется применимой к явлениям действительного мира» (Н. И. Лобачевский). «Разве ты не заметил, что способный к математике изощрен во всех науках о природе» (Платон). «Рано или поздно всякая правильная математическая идея находит применение в том или ином деле» (А. Н. Крылов). «Химия – правая рука физики, математика – ее глаз» (М. В. Ломоносов).</p> <p>2. Выставка портретов нескольких великих математиков, с краткими подписями об их достижениях, с биографическими сведениями.</p>
Вторник	<p>1. День математических газет.</p> <p>2. Выставка наглядных пособий (в фойе школы ставятся столы, на которых выставляются различные модели, оригинальные комбинации разных геометрических тел, звездчатые многогранники, иллюстрации геометрических задач).</p>
Среда	<p>1. Математический бой (5-6 классы)</p> <p>2. Турнир смекалистых (8-9 классы).</p>
Четверг	<p>1. Математическая лотерея (игра состоит в решение простых шуточных задач, простейших ребусов, загадочных картинок, участие могут принять все учащиеся 5-11 классов)</p> <p>2. Викторина (7 классы)</p>
Пятница	<p>1. День истории математики (мероприятие для 4-8 классов, проводят учащиеся 9-11 классов)</p> <p>2. Подведение итогов</p>

интересы интересам коллектива.

Развитие пытливости, любознательности каждого ученика, воспитание любви к познавательной деятельности является важной и необходимой задачей, стоящей перед школой и учителем. Решение этой задачи осуществляется как на уроках, так и во внеклассной работе по любому предмету. Предметные недели как традиционная часть внеурочной деятельности привычны для любой общеобразовательной школы. Проведение предметных недель в нашей школе стало хорошей традицией и вызывает у учащихся повышенное внимание и желание проявить себя. Ведь помимо формирования математических представлений и развития интереса к математике у большинства ребят «Предметные недели» сплачивают школьников, делая их командой, развивают творческие способности и логическое мышление. В течение недели ребятам не раз пришлось проявить математическую смекалку при решении «хитрых» задач, продемонстрировать свои знания по разным темам, выразить творчество.

