

## **План внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС**

Внеурочная деятельность является обязательной частью базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное).

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, которое предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством кружков, студий, секций.

Модель внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 54 разработана на основе ФГОС начального общего образования и имеет ряд важных особенностей:

- ориентирована на интересы обучающихся и семьи;
- учитывает особенности контингента обучающихся, состояние их здоровья, базовые знания;
- носит вариативный характер, предоставляет возможность формировать индивидуальные программы внеурочной занятости.

**Цель** организации внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования - воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

### **Задачи:**

1. Формирование личностной, социальной и семейной культуры обучающихся.
2. Мотивация школьников к участию в различных видах внеурочной деятельности.
3. Создание условий для овладения школьниками навыками самостоятельного планирования, организации, проведения и анализа наиболее значимых для них дел и проектов различной направленности.
4. Формирование и развитие детских коллективов, совместно участвующих в различных видах внеурочной деятельности.

### **Принципы построения программы**

- } соответствие внеурочной деятельности возрастным закономерностям развития обучающихся, их особенностям и возможностям;
- } лично значимая ориентация содержания внеурочной деятельности;
- } востребованность результатов внеурочной деятельности в жизни;

- } деятельностный характер образования, ориентация на формирование обобщенных способов познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, проектной деятельности, на получение обучающимися опыта этой деятельности;
- } целостность содержания образования;
- } преемственность содержания образования.

В качестве ресурсной базы для реализации программы внеурочной занятости используются следующие возможности:

- дополнительное образование обучающихся по программам (утвержденным и лицензированным), реализуемым в школе;
- дополнительное образование обучающихся по программам учреждений дополнительного образования (утвержденным и лицензированным), реализуемым на базе школы;
- программы, реализуемые в рамках плана воспитательной работы школы;
- программы, реализуемые в рамках воспитательной работы классного руководителя.

<b>Класс</b>	<b>Программа</b>	<b>Часы в неделю</b>	<b>Программное обеспечение</b>
Направление: Общеинтеллектуальное			
1-4 классы	Размышляем, играем, творим «В мире книг»	1кл.-3ч 2-4кл 102 ч 2 кл	Реализуется в рамках Программы воспитания МАОУ СОШ №54
Направление: Общекультурное			
1-4 классы	Путешествие по стране этикета	1кл.-33ч. 2-4кл- 34ч	Реализуется в рамках Программы воспитания МАОУ СОШ №54
Направление: Духовно- нравственное			
1-4 классы	Азбука добра	1кл- 33ч 2-4 кл- 34ч.	Программа для 1-4 класса.
Направление: Социальное			
1-4 классы	Школа добрых дел Финансовая грамотность	1кл- 33ч. 2-4 кл.- 34ч. 4 кл	Программа для 1-4 класса Программа для 4 кл
Направление: Спортивно- оздоровительное			
1-4 классы	Радуга здоровья	1кл- 33ч. 2-4кл.- 34ч.	Программа для 1-4 класса