



**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ  
ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ  
ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ  
«ИСТОКИ»  
МАОУ «СОШ №54 Г. УЛАН-УДЭ»**

Улан-Удэ  
2022

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

**Программа деятельности летнего лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

**Основная идея программы** - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно- полезной деятельности.

Одна из **содержательных линий** программы включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков. Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми.

**Центром воспитательной работы** лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Организация летнего отдыха осуществляется по **направлениям:**

- Экология и охрана окружающей среды
- Гражданско-патриотическое
- Физкультурно-оздоровительное
- Здоровье и безопасность
- Творчество и инициатива
- Общение и толерантность

Организационная форма лагеря: досугово – оздоровительная, а по своей направленности – социально-педагогическая. Лагерь комплектовался из числа учащихся МАОУ «СОШ №54 г. Улан-Удэ».

За одну смену оздоровлено 110 детей, в том числе 40 детей из семей ГЖС, в возрасте с 7 до 12 лет включительно. Продолжительность смены 21 день.

**Основной целью** программы является: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно-привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей

На время смены сформировались отряды под названиями: «Витаминки», «Солнышко», «Радуга», «Юный эколог», «Юный патриот», «Найрамдал».

Каждый отряд имел свою игровую комнату. Отрядные уголки, газеты отражали жизнь каждого отряда. План мероприятий на каждый день отражался на информационном стенде.

Каждый отряд имел свой девиз, отрядную песню, эмблему. Ежедневно для детей всех отрядов проводилось общее мероприятие, в котором принимали участие все дети. Тематика воспитательных, музыкальных и спортивных мероприятий была направлена на развитие эстетического вкуса и общего кругозора в рамках Года здоровья и долголетия.

Основные виды оздоровительных мероприятий по продолжительности, формам и содержанию разделены были на группы: утренняя гимнастика; подвижные игры и эстафеты; массовые общелагерные мероприятия. Двигательная деятельность – главная деятельность в лагере. Она должна быть ежедневной и разнообразной. Этому способствовали разнообразные темы дня, проведённые в лагере.

На протяжении всей смены отряды через активное участие во всех мероприятиях, конкурсах, викторинах, творческих заданиях получали грамоты, а за победу в личном первенстве поощрительные призы, которые в конце смены выявили самый творческий, дружный и активный отряд. Дети имели возможность проявить себя в том или ином деле, но при этом каждый подросток знал, что его личный успех или неуспех может повлиять на ход соревнования между отрядами.

Основой гражданско-патриотического воспитания является формирование гражданской и правовой активности личности, её жизненной позиции, утверждение на земле справедливых взаимоотношений между людьми. В лагере прошла игра-квест «День России», конкурс рисунков на асфальте, спортивное соревнование «Чемпионы России». Педагогическая ценность мероприятия заключалась в формировании отношения детей к таким понятиям как патриот, гражданин, Родина, Россия, формировании чувства гордости за свою страну, а также в том, чтобы показать ребятам, как можно выразить своё отношение к Родине в стихах, песнях, танцах, играх. Конкурс рисунков «День России» прошел очень активно. Затем дети посетили наш школьный музей, где увидели много старинных вещей, узнали интересные факты из истории нашего села. К Дню Памяти прошла интерактивная выставка совместно с Музеем природы г. Улан-Удэ.

С целью предупреждения детского травматизма и несчастных случаев, формированию и развитию у ребят сознательного отношения к личной безопасности и сохранения собственного здоровья в лагере прослушали беседу медработника «Вредные привычки», «Профилактика простудных заболеваний и травматизма», затем прошло общелагерное мероприятие агитбригада «Мы за ЗОЖ».

Проводя такие мероприятия как «В гостях у сказки» (инсценировка отрывков из русских народных сказок), конкурс танцев «Танцуют все», песен из любимых мультфильмов, чтецов по произведениям А. Барто мы дали детям возможность активно, творчески отдохнуть, но ещё и выявить артистические способности некоторых детей. Ребятам заранее было объявлено о предстоящих конкурсах, чтобы каждый отряд смог подготовиться. Все очень хорошо подготовились: оригинальные танцы, красочные костюмы, удачно подобранные песни. В последний день в каждом отряде отметили и наградили самых активных ребят.

Основной задачей для нас являлось - укрепление здоровья детей. С этой целью каждый день в экипажах проходила утренняя зарядка и спортивные часы, соревнования на свежем воздухе, игры-соревнования. Очень понравился ребятам квест-игра, посвященного Дню России и квест-игра «Мы одна команда» в ходе которого прошли спортивно-развлекательная программа «Чемпионы России» и «Веревочный курс». Активно участвовали в соревнованиях по пионерболу, футболу, эстафете, баскетболу.

Профилактический осмотр детей в первый день работы летнего лагеря и в конце смены. С целью выявления оздоровительного эффекта у детей был измерен рост и вес. При профилактическом осмотре детей медсестрой школы на начало и конец смены все дети были здоровы.

В конце оздоровительной смены с детьми была проведена анкета. На вопрос, что не понравилось, и что бы вы хотели изменить в лагере – 84 % ответили – «Всё понравилось». Что бы вы изменили в режиме дня? 10% - чтобы зарядка была длиннее, 24% - чтобы режим был до 18 часов, 76% - ничего, всё устраивает.

Что тебе понравилось за лагерную смену, что запомнилось больше всего? Все дети отвечали: спортивные игры, общелагерные мероприятия, конкурсы, детские дискотеки.

Анализируя работу летнего лагеря, наблюдая за детьми, разговаривая с ними, с их родителями можно сделать вывод, что дети действительно остались довольны, получили заряд здоровья, хорошо отдохнули, не случайно многим из них очень жаль, что лагерная смена закончилась. Результат на лицо, а это значит, что цели, поставленные, перед началом смены были достигнуты.



























